



GUÍA DOCENTE 2015 - 2016

Asignatura (10786) Bases de la producción animal

Resumen

Índice

- Datos de la asignatura
- Bibliografía
- Descripción general de la asignatura
- Asignaturas previas o simultáneas recomendadas
- Objetivos de la asignatura
- Unidades Didácticas
- Método de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación
- Porcentaje mínimo de asistencia

Datos de la asignatura:

Código: 10786

Nombre: Bases de la producción animal

Créditos: 4,50

--**Teoría:** 2,95

--**Prácticas:** 1,55

Caràcter: Obligatorio

Titulación: 148-Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Módulo: 2-COMÚN RAMA AGRÍCOLA

Materia: 8-Bases tecnológicas de la producción vegetal y animal

Centro: E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL

Coordinador: Cervera Fras, M^a Concepción

Departamento: CIENCIA ANIMAL

Bibliografía:

Fundamentos y técnicas de la reproducción : mejora genética animal y biotecnología de la reproducción (Marco Jiménez, Francisco)

Reproducción e inseminación artificial en animales (E.S.E. Hafez)

Ciencia de la carne (P.D. Warriss)

La alimentación animal como base de la producción animal (Pascual Amorós, Juan José)

Nutrición y alimentación del ganado (Carlos de Blas Beorlegui)

Nutrición animal (P. McDonald)

Zootecnia : mejora genética animal (Agustín Blasco)

Understanding animal breeding (Richard M. Bourdon)

Introducción a la genética veterinaria (F.W. Nicholas)

Descripción general de la asignatura :

La asignatura incluye tres bloques temáticos relacionados con la Producción Animal: Fisiología, Mejora genética y Alimentación.

El bloque de Fisiología estudia los factores que determinan la productividad de los animales, incluyendo las bases anatómicas y el control fisiológico de la función reproductiva y del crecimiento, el estudio de los ciclos biológicos de las distintas especies ganadera y distintas técnicas de aplicación en ganadería, tales como la sincronización de celos, la inseminación artificial y la transferencia embrionaria.

El bloque de Mejora genética comprende el estudio de los conceptos básicos de los métodos empleados para la mejora genética, el material genético y los conceptos de consanguinidad y heterosis, así como el análisis de los programas de mejora genética de las distintas especies ganaderas, en los que se estudian sus objetivos de selección, esquemas, cruzamientos y comercio de semen y de reproductores.

El bloque de Alimentación incluye el estudio de las bases anatómicas y fisiológicas de la función digestiva y los fundamentos necesarios para comprender la función y regulación de la ingestión y los conceptos de nutrientes y alimentos, así como la descripción del manejo de la alimentación en explotaciones intensivas y extensivas y los fundamentos de la fabricación de piensos.

Asignaturas previas o simultáneas recomendadas:

Objetivos de la asignatura:

Competencias	Se trabaja	Punto de control
002(G)Capacidad para el aprendizaje continuo y en entornos cambiantes	Si	No
001(G)Capacidad para la búsqueda y utilización de información	Si	No
005(G)Capacidad para el compromiso científico, ético y social	Si	No
007(G)Capacidad para la toma de decisiones	Si	No
008(G)Capacidad para el manejo de documentación técnica	Si	No
014(G)Capacidad de actualización de los conocimientos	Si	No
015(G)Capacidad de adaptación a la evolución de las herramientas	Si	No
016(G)Capacidad de consolidación, ampliación e integración de los conocimientos	Si	Si
017(G)Capacidad para el aprendizaje autónomo	Si	No
203(E)r. Capacidad para la comprensión de las bases de la producción animal	Si	Si
204(E)r. Capacidad de comprensión de las bases biotecnológicas	Si	No

Competencias transversales	Se trabaja	Punto de control
(01) Comprensión e integración	Si	No
(02) Aplicación y pensamiento práctico	Si	No
(03) Análisis y resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia:</i> Resolución de casos • <i>Descripción detallada de las actividades :</i> Se plantean situaciones posibles en ganadería y el alumno analiza la problemática y propone una solución • <i>Criterios de evaluación:</i> Valoración del análisis y solución de cada caso por el profesor empleando la opción Tareas de poliformaT 	Si	Si
(07) Responsabilidad ética, medioambiental y profesional	Si	No
(09) Pensamiento crítico	Si	No
(10) Conocimiento de problemas contemporáneos	Si	No
(11) Aprendizaje permanente	Si	No
(12) Planificación y gestión del tiempo <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia:</i> Resolución de casos • <i>Descripción detallada de las actividades :</i> Se plantean situaciones posibles en ganadería y el alumno analiza la problemática y propone una solución. • <i>Criterios de evaluación:</i> Valoración de la gestión de plazos que se programan en cada caso empleando la opción Tareas de poliformaT 	Si	Si
(13) Instrumental específica	Si	No

Unidades Didácticas:

1. Fisiología aplicada al crecimiento y la reproducción de especies ganaderas
 1. Fundamentos anatómicos y neuroendocrinos de las funciones biológicas
 2. Reproducción en mamíferos
 3. Reproducción en aves
 4. Crecimiento
 5. Composición corporal
 6. Técnicas de gestión reproductiva en especies ganaderas
2. Mejora genética de especies ganaderas
 1. Conceptos básicos de los métodos de la Mejora Genética
 2. Genética y Población
 3. Programas de mejora en vacuno de leche
 4. Otros programas de mejora en rumiantes
 5. Programas de mejora en porcino
 6. Programas de mejora en aves y conejos
3. Alimentación de especies ganaderas
 1. Bases anatómicas y fisiología de la función digestiva
 2. Función y regulación de la alimentación. Nutrientes y alimentos
 3. Manejo de la alimentación en ganadería extensiva
 4. Manejo de la alimentación en ganadería intensiva
 5. Proceso de la fabricación de piensos

Método de enseñanza-aprendizaje:

Unidades didácticas	TA	PA	PI	PL	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial	Total horas
1. Fisiología aplicada al crecimiento y la reproducción de especies ganaderas	10,50	1,50	0,00	3,28	2,00	17,28	28,00	45,28
2. Mejora genética de especies ganaderas	9,50	1,50	2,80	0,00	2,00	15,80	28,00	43,80
3. Alimentación de especies ganaderas	9,50	1,50	0,00	4,92	2,00	17,92	28,00	45,92
Total horas	29,50	4,50	2,80	8,20	6,00	51,00	84,00	135,00

Evaluación :

La asignatura tiene 3 bloques que serán evaluados por los distintos profesores con los mismos actos de evaluación.

La prueba objetiva al final del cuatrimestre incluirá los 3 bloques y podrán incluir cuestiones tipo verdadero/falso y/o de elección entre varias respuestas.

Las pruebas del minuto corresponderán 4 a cada bloque, se realizarán dentro del horario docente, y versarán sobre la docencia impartida hasta ese momento en el bloque (tipo test o respuesta abierta).

La resolución de casos (uno a cada bloque) se realizarán a través de tareas poliformaT, que se abrirá por tiempo limitado durante el periodo de docencia de cada bloque o al final de él.

Ninguno de los actos de evaluación es recuperable. La calificación final del curso corresponderá a la media de las notas obtenidas en cada bloque. El examen de recuperación se realizará a aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura mediante los actos de evaluación realizados durante el periodo de docencia.

Recomendaciones generales para el sistema de evaluación:

La calificación de la asignatura no puede basarse exclusivamente en un sólo acto de evaluación. Los actos de evaluación se realizarán en las horas lectivas de la asignatura y/o en los períodos determinados por la ERT.

- El peso de los distintos actos de evaluación en la calificación de la asignatura, debe ser coherente con la carga de trabajo que requieran.
- A final de cuatrimestre (o del curso en las asignaturas anuales) habrá una prueba de recuperación. La prueba de recuperación debe ser una oportunidad para que el alumno supere la asignatura en caso de no hacerlo por evaluación continua.

De acuerdo con la normativa UPV de régimen académico y evaluación del alumnado (artículos 14 y 15), el sistema y criterios de evaluación, que no pueden ser modificados durante el curso, debe de estar especificado en la guía docente de cada asignatura. Así, se debe indicar:

- Tipo y número de actos de evaluación a realizar durante el curso.
- El porcentaje sobre la nota final de cada uno de estos actos de evaluación.
- Las condiciones necesarias para superar la asignatura.

Nombre	Descripción	N.Actos	Peso
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	1	60,00
Preguntas del minuto	Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres).	12	20,00
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	3	20,00